

Рабочая Программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство


- Учебного плана по специальности 22.02.06 Сварочное производство

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:



- Хисамутдинова Светлана Энгельсовна мастер производственного обучения ГБПОУ «АПК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 22.02.06 «Сварочное производство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им в сфере профессиональной деятельности следующих практических навыков и компетенций:

1. текущего и перспективного планирования производственных работ
2. выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
3. применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
4. организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
5. обеспечения профилактики безопасности условий труда на участке сварочных работ.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к следующим видам деятельности

- **Организация и планирование сварочного производства**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени изготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазморезательных работ;
- проводить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после освоения обучающимися профессионального модуля **ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства** в соответствии с ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий в учебных мастерских ГБПОУ «АПК»

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится согласно графику учебного процесса учебных мастерских ГБПОУ «АПК»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

Общая продолжительность учебной практики составляет 18 часов

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1	2	3	4
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства		18	
1. Текущая и перспективная планирующая документация производственных работ на сварочном участке. Трудоемкость сварочных работ	Содержание	6	Самостоятельное выполнение практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии (разряда, категории и т.п.)
	1. Разработка текущей и перспективной планирующей документации производственных работ на сварочном участке. Определение трудоемкости сварочных работ	6	
2. Нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, работать с ЕТКС. Технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат	Содержание	6	
	1. Расчет нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, работать с ЕТКС. Производство технологических расчетов, расчетов трудовых и материальных затрат	6	
Зачет Производство технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.		6	
ИТОГО:		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования и условия допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы: МДК 04.01 «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке»

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие:

кабинета «Технология и оборудование сварочного производства»

Слесарной и сварочной мастерской

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, доска, раздаточный материал, задания для зачета

Технические средства обучения:

мультимедийное устройство, плакаты, наглядные пособия, калькулятор, компьютер, справочные материалы, сварочное оборудование

4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Перечень литературы и средств обучения:

Основная:

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Учебник.- М: «Академия», 2014.
2. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования-4-е изд., стер.- издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная:

1. Быковский О.Г., Фролов В.А., Пешков В.В. Сварка и резка цветных металлов : учеб. пособие - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда : учеб, пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
3. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.
4. Лупачев В.Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупачев. – 4-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 416 с.
5. Лупачев В.Г. Общая технология сварочного производства: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

6. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций: Учебник - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
7. Овчинников В.В. Производство сварных конструкций: Учебник - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
8. Овчинников В.В. Справочник техника-сварщика - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
9. Фельдштейн Е. Э., Корниевич М. А. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2015. – 264 с.
10. Фролов В.А., Пешков В.В., Пашков И.Н. и др. Специальные методы сварки и пайки: Учебник / Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2015. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.svarka.info.ru/>
2. <http://www.weldinfo.ru/>
3. <http://websvarka.ru/>
4. <http://www.autowelding.ru/>
- 5.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Учебная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ППСЗ по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	-Выполняют текущее планирование производственных работ; -планируют на перспективу производственные работы;	Контроль самостоятельного выполнения работ.
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	-Выполняют технологические расчёты	Контроль самостоятельного выполнения работ.
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	-Применяют методы организации труда; -применяют различные приемы организации труда, оснастки, средства механизации для повышения эффективности производства;	Контроль самостоятельного выполнения работ.
ПК 4.4. Организовывать ремонт техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	-Организовывают ремонт и тех обслуживание сварочного производства;	Контроль самостоятельного выполнения работ.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	-Обеспечивают профилактику и безопасность условий труда.	Контроль самостоятельного выполнения работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирают и применяют методы и способы решения профессиональных задач в области разработки ТП сварки; -оценивают эффективности и качество выполнения работ;	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- принимают решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ТП сварочного производства;	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-производят эффективный поиск необходимой информации; -используют различные источники, включая электронные;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействуют с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	-организуют самостоятельное изучение и занятия при изучении ПМ	

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Текущий контроль по учебной практике проводится на каждом занятии в соответствии с видами выполняемых работ.

Критерии оценивания качества выполненных работ

№ п/п	Виды работ	Критерии оценки
1	2	3
УП.04 Учебная практика – 4 курс - 8 семестр		
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебных мастерских	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите индивидуальных заданий

2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите индивидуальных заданий
3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите индивидуальных заданий
4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите индивидуальных заданий
5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Оценка деятельности студентов при выполнении и защите индивидуальных заданий

Критерии оценок учебной практики.

Отметка «5»:

-безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;

-полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;

-соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4»:

-правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;

-соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3»:

-выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;

-недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;

-недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

-грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;

брак в работе;

-существенные недостатки в организации труда и рабочего места